

**Учебный план начального общего образования**

**для учащихся 1-4 классов МКОУ«Казмааульская СОШ »**

**на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования для учащихся 1-4 классов

МКОУ «Казмааульская СОШ»

на 2024-2025 учебный год.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с :

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012»;

* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»( далее ФГОС НОО 2021);
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

«Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);

* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874

«Об утверждении Порядка общеобразовательных программ»;

разработки и утверждения федеральных основных

* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию

образовательных программ начального

общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

* Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по

вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в Федерации и варианты учебных планов»;

составе Российской

* Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648- 20»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
* Приказом Министерства образования от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
* Письмом министерства образования от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических

рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

* Письмом Министерства образования и молодежной политики от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций , реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год»;
* Уставом МКОУ « Казмааульская СОШ » ;
* Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Учебный план МКОУ «Казмааульская СОШ» составлен в соответствии с требованиями Федерального учебного плана, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Иностранный язык»,

«Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – родная литература в 4 классе (добавлен 1 час).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОУ «Казмааульская СОШ». Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МКОУ «Казмааульская СОШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В МКОУ «Казмааульская СОШ» выбран федеральный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе, вариант 1.

Программа начального общего образования МКОУ «Казмааульская СОШ» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучением грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 8 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 3 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель (в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2024 – 2024 учебном году 100% выбран модуль «Основы религиозных культур народов России»».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету, связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках учебного предмета «Иностранный язык».

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении курсов иностранного языка во 2 – 4-х классах. Деление на подгруппы осуществляется в классах по предмету «Родной язык».

Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета

«Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа.

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебный план МКОУ «Казмааульская СОШ» предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4-х классов (135 учебных недель).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут; в 2 - 4 классах - 40 минут.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

На уровне начального общего образования функционируют 8 классов. Начальная школа использует УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и

Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Организация образовательного процесса при обучении на дому и по адаптированным программам регламентируется индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому на основе данного учебного плана утверждается приказом директора МКОУ «Казмааульская СОШ».

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения об оценке образовательных достижений учащихся. Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

* + итоговая контрольная работа,
* комплексная работа на межпредметной основе;
* диагностическая работа;
* творческая работа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МКОУ «Казмааульская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

\* - за промежуточную аттестацию принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

* соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС НОО;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
* повышение ответственности педагога за результаты обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учебные предметы | Форма |
| 1 - 4 | Русский язык | Диктант. Итоговая контрольная работа |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 1 - 4 | Литературное чтение | Комплексная работа на межпредметной основе |
| 1 - 4 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 1 - 4 | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| 2 - 4 | Музыка.Изобразительное искусство. Технология. | Творческая работа |
| 1 - 4 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 4 | ОРКСЭ | Творческая работа |

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

* выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
* проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
* выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Внеурочная деятельность** | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Начально-техническое творчество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| На усмотрение ОО |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Всего к финансированию** | **24** | **27** | **27** | **28** | **106** |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1урок);**
* 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Во 2-4 классах выбран компонент – Читательская грамотность);
* 1 час в неделю – на занятия по начально-техническому творчеству (НТТ)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Проектно-исследовательское;
	+ Коммуникативное;
	+ Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
	+ Информационная культура;
	+ Интеллектуальные марафоны;
	+ «Учение с увлечением».;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяетсамостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной деятельности | Количество часов | Основное содержание занятий |
| Инвариантная часть |
| Информационно- просветительские занятия | 1час«Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной (читательской) грамотности обучающихся | 1 час "Занимательная грамматика" | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональ- ной грамотности школьников: читательской, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | 1 час«Люби и знай родной язык» | Основная цель**:** развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, которую впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.Основная задача: понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять его тематику и проблематику, главных и второстепенных героев (духовно-нравственная);понимание формальных признаков произведения: определять жанровую принадлежность произведения, выделять его структурные компоненты, находить средства художественой выразительности и определять их роль (литературоведческая) |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 час«Мир шахмат» | Основная цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.Основные задачи:-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;-физическое развитие обучающихся, привитие имлюбви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых; |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 4 часа в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в в пределах одного учебного года.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия

**План организации внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год** в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** |
| **№** | **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **Название программы** | **Количество аудиторных часов в****неделю** |
| **1****классы** | **2****классы** | **3****классы** | **4****классы** |
| **1** | **Информационно- просветительские занятия патриотической и нравственной****направленности** | «Разговоры оважном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | **Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей****обучающихся** | «Начально-техническое творчество»(НТТ) | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **3** | **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся****( 1 час на выбор)** | Читательская грамотность "Занимательная граматика" |  | **1** | **1** | **1** |
| **4** | **Занятия, связанныес реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей****обучающихся** | Шахматы«Мир шахмат» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Люби и знай родной язык» |  |  |  | 1 |
|  | **Всего:** |  | 3 | 4 | 4 | 5 |