

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Хасавюртовский район"

МКОУ "Казмааульская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальных классов	Заместитель директора	Директор
		
Муцалханова З.Н.	Магомедова А.Н.	Конаков М.О.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	Приказ №2 от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном (кумыкском) языке»

для обучающихся 1 класса

с. Казмааул, 2023

Пояснительная записка

Данная авторская рабочая программа учебного предмета «Родная литература (кумыкская литература)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы, составленной на основе примерной программы по учебным предметам и авторской программы «Родная литература (кумыкская)».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Уровень – базовый.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа по родному языку рассчитана на 33 часов в год (1 часа в неделю).

Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 55 п.4 от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года за № 373. Основная образовательная Программа: Приказ Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023- 2024 учебный год:

Образовательная программа образовательного учреждения МКОУ «Казмааульская СОШ »

Учебный план образовательного учреждения МКОУ «Казмааульская СОШ » 2023- 2024 учебный год.

Учебным пособием Саидова А.М. « Букварь» Издательство Просвещение, 2019 г,

Учебным пособием Н.Э.Гаджихмедова «Кумыкский язык» 1 класс. , «Просвещение», 2018 г

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.

Целями изучения предмета «Родная литература(кумыкский язык)» в 1 классе являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания.;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре родного языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному кумыкскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками в 1 классе

1. Составление картотеки:

- индивидуальных заданий по темам (карточки, таблицы и т.д.)
- занимательного материала (ребусы, кроссворды, головоломки, иллюстрации)
- наглядный материал, изготовленный самими учащимися, в виде творческих работ к уроку)

2. Специальные индивидуальные задания на уроке, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы.

3. Дифференцированные задания отстающим при проверочной, самостоятельной и контрольной работах.
4. Предупреждающие опросы.
5. Выполнение учащимися заданий по индивидуальным карточкам дома.
6. Проведение консультаций. Проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика.
7. Оказание помощи учащимся перед уроком.

Виды работ со слабоуспевающими учениками

Карточки для индивидуальной работы.

Задания с выбором ответа.

Деформированные задания.

Карточки - тренажеры.

Творческие задания.

Задание на укрепление микромоторики руки, на коррекцию письма.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Родной кумыкский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Родной кумыкский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах кумыкского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета, курса

Подготовительный период является введением в систему языкового и литературного образования и направлен на развитие мотивации к учебной деятельности, интереса к самому процессу чтения.

У первоклассников формируются первоначальные представления о предложении, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они учатся осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог, «читать» слова по следам звукового анализа, ориентируясь на знак ударения и букву ударного гласного звука. На подготовительном этапе формируются первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких звуках), изучаются первые пять гласных звуков и обозначающие их буквы. На уроках письма дети усваивают требования к положению тетради, ручки, к правильной посадке, учатся писать сначала элементы букв, а затем овладевают письмом букв.

Букварный период направлен на изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слиянными; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

Послебукварный период предполагает осуществление постепенного перехода к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов.

Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты и включаются в проектную деятельность, в ходе которой происходит осмысление полученных в период обучения грамоте знаний.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета родной кумыкский язык

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по родному языку (в том числе в цифровой форме).

Словари по родному языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов. Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей.

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

Магнитная доска.

Ноутбук

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия

Оборудование класса:

Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Поурочное планирование 1 класс

	Тема урока 1 класс(литер)	Кол. час.	Дата		Оборудование	Повторение
			По плану	По факту		
1.	Ватан. Школа. Клас Родина.Школа.Класс	1			китап	Ватан.мактап.
2.	Бизин агълю. Наша семья.	1				
3.	Яшылчалар. Емишлер. Овощи. Фрукты. Уй гъайванлар. Домашние животные	1				
4.	Къыр гъайванлар. Дикие животные.	1				
5.	Созукъ ва тутукъ авазлар. Гласные и согласные звуки.	1			китап	Уй.бав.агълю.
6.	Сёз ва бувун. Слово и слог. Тил ва сёйлев. Язык и речь.	1				
7.	(а)- аваз Гласный звук(а), буквы (о)- аваз Гласный звук (о), буквы Оо	1			китап	Алма.аргъан.
8.	(у)-аваз Гласный звук (у), буквы У,у (и)-аваз Гласный звук (и), буквы И,и	1			китаплар	Оракъ, одаман
9.	(ы)-аваз Гласный звук (ы), буквы ы	1			Китап. суратлар	Хыяр. сыныкъ
10.	(н)-аваз Согласный звук (н), буквы Н,н (ш)-аваз Согласный звук (ш). буквы Шш	1			китаплар	Нар, нал
11.	(т)-аваз Согласный звук (т), буквыТ,т	1			суратлар	Топ,тон

12.	(й)-аваз Согласный звук (й), буквы ЙЙ	1			картинки	Йылан, йылав
13.	(к)-аваз Согласный звук (к), буквы Кк (къ)-аваз Согласный звук (къ), буквы КЪкъ	1			суратлар	Кампет, кокан
14.	(э) -аваз Гласный звук (э) буквы Ээ (е)- аваз Гласный звук (е), буквы Ее	1			китаплар	Этик, емиш
15.	(л)-аваз Согласный звук (л), буквы Лл (м)-аваз Согласный звук (м), буквы Мм	1			гъарплар	Согъан.сенек
16.	(с)-аваз Согласный звук (с), буквы Сс (р)-аваз Согласный звук (р), буквы Рр	1			китаплар	Мишик.
17.	(б)-аваз Согласный звук (б), буквы Бб	1			китап	Уьй, уьч
18.	(уь)-аваз Гласный звук (уь), буквы УьУь	1			суратлар	Юлдуз.юзюм
19.	(ю)-аваз Гласный звук(ю), буквы ЮЮ	1			Китап, суратлаор	Гертме.
20.	(г)-аваз Согласный звук(г), буквы Гг (гъ)-аваз Согласный звук (гъ), буквы гъ	1			китаплар	Гъармут
21.	(з)-аваз Согласный звук (з), буквы Зз	1			Китап, суратлар	Танг, зенг
22.	(гъ)-аваз Согласный звук (гъ), буквы ГъГъ	1			суратлар	Буз.зенг
23.	(нг)-аваз Согласный звук(нг), буквы Нг	1			китаплар	Дандерек
24.	(д)-аваз Согласный звук (д), буквы Дд	1			суратлар	Оьзен, оьрдек

25.	(оь)-аваз Гласный звук (оь), буквы ОьОь	1			китаплар	Ёл, ёлдаш
26.	(ё), (я)-авазлар Гласный звук (ё), буквы Ёё	1			суратлар	Яйын, яйыв
27.	(я) – аваз Гласный звук (я), буквы Яя	1				
28.	(в) -аваз Согласный звук (в), буквы В (п) –аваз Согласный звук (п), буквы Пп	1			китаплар	Пастан, Вали
29.	(ч) –аваз Согласный звук (ч), буквы Чч (ж)- аваз Согласный звук(ж), буквы Жж	1				
30.	(х) -аваз Согласный звук (х) , буквы Хх	1			суратлар	Чара, жижек
31.	(ф) –аваз Согласный звук (ф), буквы Фф (ц) –аваз Согласный звук (ц), буквы Цц	1				
32.	Ъ- белги Ъ- твёрдый знак Ь –белги Ь- мягкий знак	1			китаплар	Харбуз
33.	Къумукъ алфавит. Кумыкский алфавит. Савбол, Букварь! Спасибо, Букварь!	1				