**Справка**

**по проверке работы молодого специалиста.**

**Цель**: проверка работы молодого специалиста.

Сроки проверки: октябрь

Проверка проводилась зам. директора по УВР.

В 2023-24 учебном году в школе работает молодой специалист – учитель английского языка, образование высшее педагогическое. … работает -12 часов (во 2 «Б», 3 «Б», 7 «А», 7 «Б» классах).

В ходе проверки:

1. посещены уроки английского языка во всех классах.
2. проверен классный журнал и тетради
3. проведено собеседование с учителем и учащимися.

В ходе проверки выявлено:

1. учитель продумывает такую организацию урока, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, выбирает соответствующие методы обучения;
2. находит способы и приемы создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечивает эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
3. на каждый урок имеется план урока с целями и задачами урока;.
4. темы уроков в журнале соответствует КТП;
5. психологический климат на уроках благоприятный, между учителем и учащимися есть взаимопонимание;
6. учитель работает над культурой ведения тетрадей;
7. … формирует культуру речи учащихся, культуру декламирования.
8. на уроках учащиеся учатся рассуждать, анализировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения.
9. учитель формирует орфографическую зоркость учащихся.
10. … применяет компетентностный подход в обучении.
11. на уроках используются творческие задания (сочини басню, опиши картину, придумай предложение и т.д.)
12. учитель применяет ИКТ на своих уроках.

**Выводы:**

1.Учитель владеет методикой преподавания предметов.

2.Учитель владеет материалом по своим предметам.

**Рекомендации:**

1.В обязательном порядке проводить физкультминутки и зарядку для газ.

2. Не забывать об оценке как о факторе, стимулирующем ученика. Для четвероклассников этот фактор особо значим. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их.

3.Привлекать учащихся к оцениванию ответов своих одноклассников.

4.Учебная деятельность должна завершаться рефлексией.

Зам. директора по УВР А.Н. Магомедова